



Onderzoeksresultaten OSG De Hogeberg

12 maart 2019

Inhoudsopgave

Samenvatting	1
1. Rechte tellingen	2
OSG De Hogeberg	2
Betrokkenheid	4
Gepersonaliseerd leren	14
2. Onderzoeksverantwoording	33
Toponderzoek	34

Samenvatting

Op vraag "1 In het algemeen: hoe belangrijk vindt u het dat er een middelbare school is op Texel?" antwoordt in totaal 97% van de respondenten: "(zeer) belangrijk". In totaal 2% van de respondenten antwoordt: "(zeer) onbelangrijk". Het meest gekozen antwoord (85%) is: "Zeer belangrijk". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

Op stelling "2 'Het is goed dat OSG De Hogeberg koffiemomenten heeft ingevoerd zodat ouders in gesprek kunnen gaan met docenten'" antwoordt in totaal 67% van de respondenten: "(zeer) mee eens". In totaal 8% van de respondenten antwoordt: "(zeer) mee oneens". Het meest gekozen antwoord (42%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

Op stelling "3 'OSG De Hogeberg heeft haar communicatie richting ouders voldoende verbeterd'" antwoordt in totaal 15% van de respondenten: "mee eens". In totaal 15% van de respondenten antwoordt: "mee oneens". 20% van de respondenten antwoordt: "Neutraal". 50% van de respondenten geeft aan dat ze het niet weten of dat ze onvoldoende van op de hoogte zijn / niet mee bezig zijn om te oordelen.

Op vraag "4 Zou u er voorstander van zijn wanneer professionals uit het vak zonder lerarendiploma de lesuitval opvangen?" antwoordt 39% van de respondenten: "Ja ik ben voorstander, omdat op deze manier het aantal lessen dat uitvalt terug gedrongen kan worden". Eenzelfde percentage antwoordt: "Ja ik ben voorstander, omdat op deze manier het onderwijs en het bedrijfsleven dichterbij elkaar komen."

Op vraag "5 Hoe staat u momenteel tegenover het gepersonaliseerd leren?" antwoordt 20% van de respondenten: "Ik ben neutraal over deze manier van onderwijs". 34% van de respondenten antwoordt: "Ik ben (zeer) ontevreden over deze manier van onderwijs". 35% van de respondenten geeft aan dat ze het niet weten of hier onvoldoende van op de hoogte zijn / niet mee bezig zijn om te oordelen.

Op vraag "5.1 Kunt u toelichten waarom u (zeer) tevreden bent over het gepersonaliseerd leren?" geeft 75% van de respondenten een toelichting.

Op vraag "6 Welke toekomstrichting voor het onderwijs op het OSG De Hogeberg heeft uw voorkeur?" antwoordt 29% van de respondenten: "Het gepersonaliseerd leren en de portal beide aanpassen". 13% van de respondenten geeft een andere voorkeur voor de toekomstrichting. 31% van de respondenten geeft het antwoord: "Weet niet".

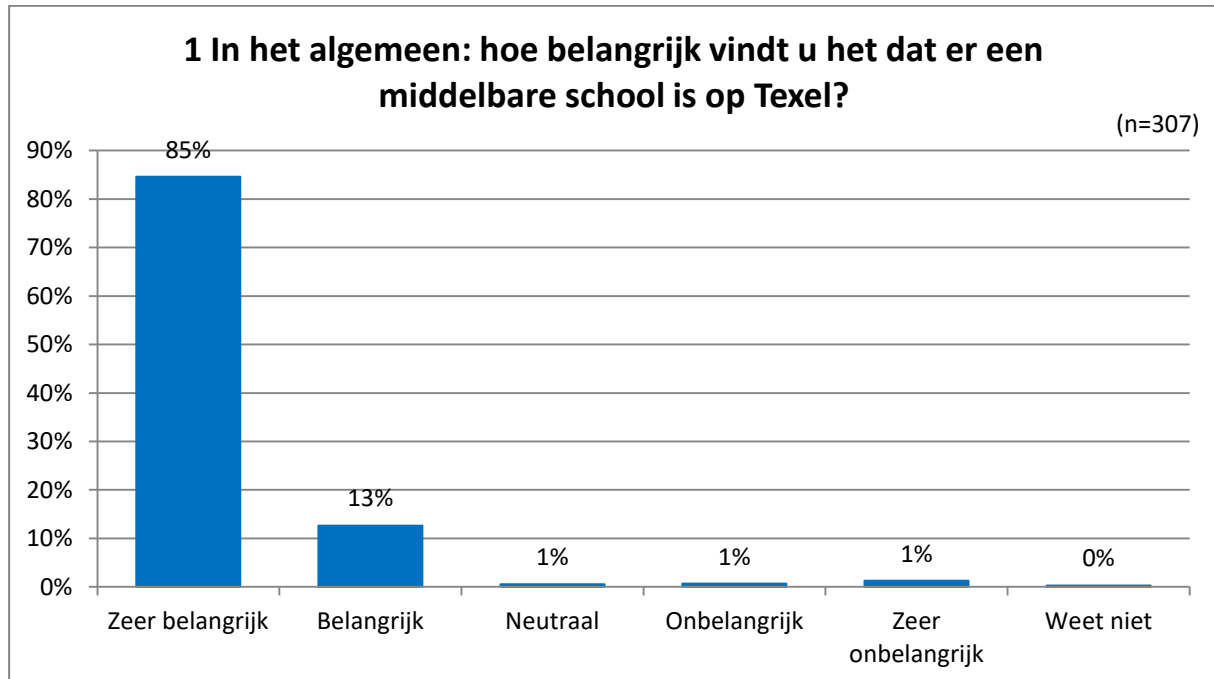
Op vraag "7 Alles overziend: als u de OSG De Hogeberg een tip mag geven, wat zou u dan zeggen?" geeft 57% van de respondenten een tip.

Dit en meer blijkt uit panelonderzoek TIP Texel, waarbij 307 deelnemers zijn geraadpleegd.

1. Rechte tellingen

OSG De Hogeberg

Een jaar geleden besteedde TIP Texel de aandacht aan het OSG De Hogeberg en het middelbaar onderwijs in het algemeen. Een jaar later kijken we graag opnieuw naar hetzelfde thema met een vragenlijst van vergelijkbare en nieuwe vragen.



Op vraag "1 In het algemeen: hoe belangrijk vindt u het dat er een middelbare school is op Texel?" antwoordt in totaal 97% van de respondenten: "belangrijk". In totaal 2% van de respondenten antwoordt: "onbelangrijk". Het meest gekozen antwoord (85%) is: "Zeer belangrijk". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

Toelichting

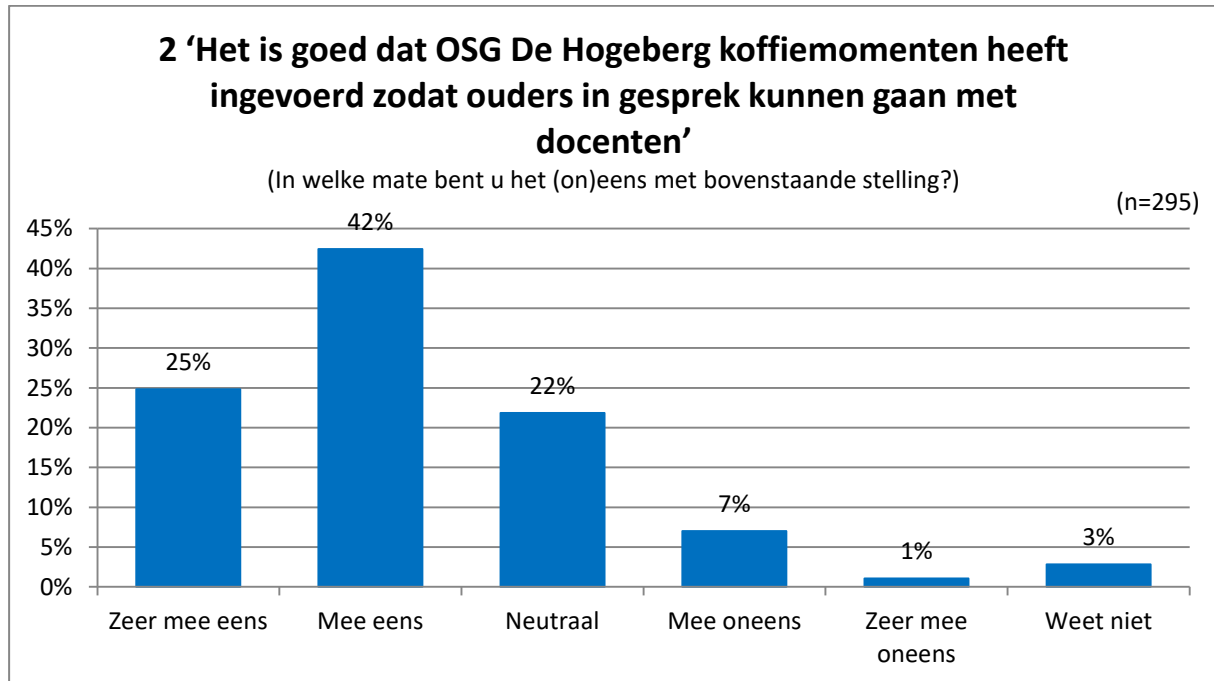
- Zeer belangrijk
- Absoluut van levensbelang voor het aantrekken van jonge gezinnen op Texel. Als het middelbaar onderwijs verdwijnt loopt Texel het gevaar een pensionado-eiland te worden.
 - Als eiland heb je een positie waarin je moet zorgen dat de middelbare school behouden blijft, logistiek moet je de kinderen niet willen belasten met een dagelijkse overtocht.
 - Als er geen middelbare school zou zijn, dan zou dat voor mij een reden zijn te verhuizen
 - Als er geen osg op Texel is, blijft er ook geen jeugd meer wonen voor hun kinderen voor later
 - De huidige situatie van het middelbaar onderwijs is de reden dat ik niet met mijn kind naar Texel ben verhuist.
 - Het is prettig als kinderen een gemakkelijk/goed bereikbare middelbare school hebben zonder dat ze daarvoor van het eiland moeten
 - Om de leefbaarheid op de eiland te behouden is het zeer belangrijk
 - Zonder middelbare school is er geen toekomst voor Texel

- Zonder middelbare school is het hart uit het eiland. Het zorgt voor een goed vestigingsklimaat en het geeft samenhang aan de samenleving. Ook als leerlingen van school af zijn en aan de overkant studeren, komen de meesten elk weekend terug om elkaar te ontmoeten.
- Zonder middelbare school op het eiland gaat de praktische leefbaarheid omlaag. Veel mensen met kinderen zullen het eiland als woonlocatie mijden.
- Zonder school is het onmogelijk te verwachten dat (jonge) gezinnen zich nog op Texel willen vestigen; school en betaalbare huisvesting zijn essentiële bouwstenen voor een vitale samenleving op het eiland.
- Zonder zullen jonge gezinnen zich niet willen vestigen .

- Belangrijk
- Belangrijkste is dat er goed onderwijs gegeven wordt aan de kinderen. Als de keuze er is tussen goed onderwijs in Den Helder en slecht onderwijs op Texel dan is de keuze snel gemaakt.
 - Eentje met goed onderwijs welteverstaan. De samenleving is niet gebaat bij een ondermaatse middelbare school.

Betrokkenheid

Onlangs vonden er verschillende ouderavonden plaats waar ouders konden praten over verschillende onderwerpen. Doel van de ouderavonden is het delen van wat er wel en niet goed ging en kijken naar mogelijke oplossingen. Naast de extra ouderavonden zijn er koffiemomenten ingevoerd waarop ouders in gesprek kunnen gaan met docenten.



Op stelling "2 'Het is goed dat OSG De Hogeberg koffiemomenten heeft ingevoerd zodat ouders in gesprek kunnen gaan met docenten'" antwoordt in totaal 67% van de respondenten: "mee eens". In totaal 8% van de respondenten antwoordt: "mee oneens". Het meest gekozen antwoord (42%) is: "Mee eens". Dit is ook het middelste antwoord (mediaan).

Toelichting

- Zeer mee eens**
- Al heel lang zijn er vaak en veel ouderavonden, klankbordgroep avonden. Elke ouder is vaak en op verschillende manieren uitgenodigd deel te nemen. Helaas maakt de meerderheid van de Texelse ouders er nauwelijks, constructief, gebruik van.
 - De rondleidingen en koffieochtenden draaien al een jaar.
 - Men moet hier met problemen dan ook naartoe komen, en slimme vragen gaan stellen, ipv het vingertje wijzen naar de directie van school.
 - Oplossingen bedenken met ouders voor huidige personeelsproblemen waarop ouders geen invloed heeft geen nut
- Mee eens**
- Alleen zijn die momenten niet voor contact met docenten maar met voornamelijk de schoolleiding. Net even anders.
 - Ben zelf een keer geweest. Zeer laagdrempelig.
 - Heeft dat nut als zo'n koffiemoment onder werktijd is? Veel ouders zullen dan niet kunnen komen.
 - Het initiatief is goed, alleen niet op een juiste tijd, lastig combineren met werk of

kinderen op andere scholen

- Ik denk dat de verbinding met het Texelse basisonderwijs ook meer gezocht zou moeten worden
- Kies een ander woord voor koffiemoment. Leraar/oudercontact, leerlingbespreking, inloopsprekkuur ..
- Mee eens, maar dan moeten directie en docenten wel open staan voor kritiek en willen luisteren naar de ouders. Samen optrekken in het belang van de leerling.
- Meestal zijn de docenten aan het lesgeven tijdens de koffiemomenten. De gesprekken kunnen alleen met de directie gevoerd worden.
- Mijn ervaring in de jaren 1965 - 1975 heeft me geleerd dat een ruim en regelmatig contact, zowel met individueel als groepsgewijs veel goeds opleverde. Meer informatie, meer begrip, goede voorstellen bv.
- Op zich goed om transparant te zijn, maar je zult het nooit iedereen naar de zin kunnen maken. Af en toe doorpakken door het management heeft ook zo z'n nut.
- Transparantie is heel belangrijk en ouders betrekken helpt daarbij.
De OSG moet niet een eilandje zijn op een eiland, zo heb ik dat zelf wel ervaren
- Zijn de "koffiemomenten" ook ingevoerd?
Zijn er docenten aanwezig geweest?
Of was het "weer" een kreet.....

Neutraal

- De koffiemomenten spelen zich af tussen ouders en MT en lijken meer op een PR instrument voor school. Ben zelf docent en heb nog nooit via een koffiemoment met ouders gesproken.
- De meeste docenten zijn helaas niet kapabel genoeg om les te geven. Wat helpt het als ik daar mee in gesprek ga?!
- Er zijn geen koffiemomenten meer.
- Het is een zijsprongetje; eerst het werkelijke probleem adresseren!
- Het is mooi dat er om input gevraagd wordt, maar mijn ervaring is dat daar niets mee gedaan wordt. Afspraken/toezeggingen worden niet nagekomen.
- Het kan goed zijn maar vraagt weer meer van docenten. Uiteindelijk gaat het om goede aanpak en bestuur van de school.
- Het kost de docenten wel weer extra tijd ! Gaat ten koste van lesgeven lijkt mij. En het zou kunnen dat ouders teveel de dienst gaan uit maken.
- Hoe het genoemd wordt en welke organisatorische vorm gekozen wordt, is m.i. minder interessant dan het bieden van een structurele mogelijkheid waarop ouders en docenten met elkaar in gesprek kunnen gaan over specifieke onderwerpen mbt Jantje of Marietje. Voor algemene onderwerpen (voorlichting en gedachtenwisseling) mbt organisatorische zaken (verzuim docenten, leerplan, kwaliteitsaspecten) is een bijeenkomst met en georganiseerd door de directie zinvoller dan zo'n specifiek individueel kind betreffend gesprek.
- Ik zou maar vast wat koffie zetten....over t algemeen hoor ik namelijk weinig positiefs vd OSG
- Onderwijs en educatie is een vakgebied waar onderwijzend personeel specialist in is. Het OSG moet er voor zorg dragen dat zij de juiste methode van onderwijs inzetten op het OSG. Het moet de juiste methode zijn die bij de leerlingen op Texel past en daarnaast moet het een methode zijn die door het beschikbare team inzetbaar is.
- OP zich goed, maar gepland onder werktijd, dus kunnen er maar weinig mensen bij zijn denk ik. Ik kan dan niet.

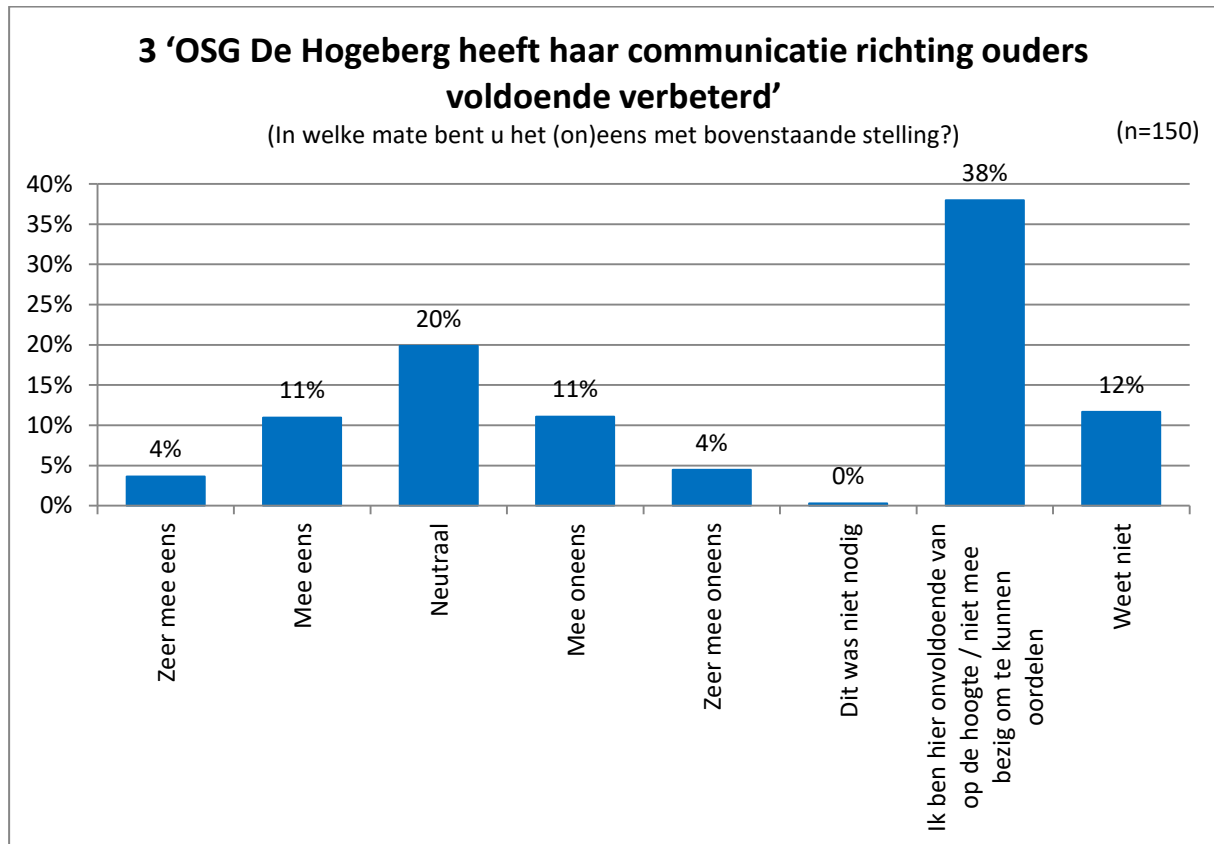
Mee
oneens

- Als ze nu eens gewoon les gaan geven zou dat niet beter zijn
- De koffie ochtenden zijn op een moment dat de meeste ouders werken.
- De meeste 'informatiemomenten' van de OSG zijn louter bedoeld om een reclamepraatje te houden over de gang van zaken, maar geven zelden een reëel beeld van wat er echt speelt
- Een koffiemoment is voor de leerkracht om even een moment los te komen van zijn taak met vele kinderen in de klas. Het is geen probleem bespreekmoment.
- Ik kan me voorstellen dat het zinvol kan zijn informatie met ouders te delen, maar daar zijn ouderavonden voor.
- Kost nog meer tijd, ten koste van het les geven.

Zeer mee
oneens

- Dit is geen deel van de oplossing. De school zal haar beleid niet moeten toetsen aan een selectief aantal ouders. Als je iets wilt toetsen doe dat ook bij de wegblijvers. Pas dan krijg je een reëel beeld.

Naast het houden van meer ouderavonden en het invoeren van koffiemomenten, worden ouders vaker op de hoogte gehouden via brieven.



Op stelling "3 'OSG De Hogeberg heeft haar communicatie richting ouders voldoende verbeterd'" antwoordt in totaal 15% van de respondenten: "mee eens". In totaal 15% van de respondenten antwoordt: "mee oneens". 20% van de respondenten antwoordt: "Neutraal". 50% van de respondenten geeft aan dat ze het niet weten of dat ze onvoldoende van op de hoogte zijn / niet mee bezig zijn om te oordelen.

Toelichting

- Zeer mee eens**
- De informatie voorziening was al lang heel goed. Helaas zijn er veel ouders die niet capabel en welwillend zijn om de toegang te vinden en/of hiervoor de moeite doen. Zij klagen liever op verjaardagen en langs de voetballijn. Velen hebben alleen oog voor het eigen kind en kunnen/willen niet vooruit kijken.
- Mee eens**
- Communicatie komt ook van twee kanten. Wie zelf, op fatsoenlijke wijze, mensen van school benadert, krijgt gehoor en info.
 - Laat de ouders meedenken, laat ze meedoen. Maak duidelijk wat het betekend als er geen OSG meer op Texel is. Vraag aan de ouders en leerlingen wat zij denken te kunnen doen om het niveau te verbeteren.
- Neutraal**
- Er worden meer brieven geschreven. Dat wil niet zeggen dat de inhoud/informatie is verbeterd.

- Het probleem zit hem niet in de communicatie maar in de hoeveelheid lessen en de kwaliteit daarvan. de kinderen weten precies wat zich op school afspeelt.
- Het zou fijn zijn als de leerlingen even goed op de hoogte werden gesteld als de ouders. Hierbij als actueel voorbeeld: proefexamens, examentraining en het ontslag van de bovenbouw teamleider.
- Kan ik geen oordeel over geven weet er te weinig van
- Kan veel beter, maar zo kan dat bij de gemeente en bij de tx krant ook...

Mee oneens

- Brieven worden soms erg kort dag verstuurd. Het maandbericht is wel goed.
- De communicatie bestaat vooral uit een eenzijdige uitleg van wat de school,c.q. het schoolbestuur wil laten horen. De ongerustheid van de ouders wordt op die manier niet echt weggenomen.
- De communicatie is er alleen als het de school goed uitkomt, alleen de goede berichten worden gecommuniceerd. Veelal via een noreply mailadres waardoor er niet gereageerd kan worden
- De mails zijn slecht opgesteld waardoor het onduidelijk is. De schuld wordt eigenlijk altijd afgeschoven op factoren buitenaf. Er wordt geen verantwoording genomen.
- Er wordt veel informatie gegeven en er wordt van alles in banen geleid. In subgroepjes besproken. Het draagt op geen enkele wijze bij aan een oplossing. Daadkracht is nodig. Ook van de gemernschap (geld)
- Er zijn genoeg momenten waarop de OSG dingen verteld aan de ouders maar ik hou elke keer het gevoel dat ze het te positief doen en niet eerlijk zeggen dat ze tekort komen en waarop. Het is altijd, we waren al op goede weg. We zijn goed bezig. Nou dat zien wij niet hoe kan dat dan. Weet meer open en eerlijk
- Over het algemeen vind ik de communicatie onvoldoende. Niet alleen het aantal momenten, maar ook de inhoud. Hier zouden ze echt een keer een professional voor moeten inhuren.
- Qua communicatie is het een richting verkeer, als ouder of als beroeps opleider is er geen oor mijn kids zijn naar vaste wal verhuist! Ben volledig klaar met het zootje ongeregeld en niet willend personeel op de osg!
- Wij zijn , gelukkig , verlost, van de OSG. Momenteel volgt een van de kinderen onderwijs in de laatste fase in Den Helder. Heerlijk met boeken, geen uitval en betrokken leerkrachten.

Zeer mee oneens

- Ik heb niet het idee, dat er eerlijke voorlichting wordt gegeven vanuit de school. Waarom verlaten zoveel goede leerkrachten de school? Daar hoor je niets over.
- We worden geïnformeerd over details, maar de grote belangrijke issues zijn nog steeds geheim

Dit was niet nodig

- De school moet zich helemaal niet bezighouden met communiceren met ouders,... er moet gewoon les worden gegeven en verder is een ouderavond per jaar meer dan genoeg.

Ik ben hier onvoldoende van op de hoogte / niet mee bezig om te kunnen oordelen

- Communiceren via brieven is zeer beperkt mogelijk. E-mail heeft een veel lagere drempel, mits de reacties niet "to all" is
- Ik heb nog geen kinderen op de OSG.

Weet niet

- Drie kinderen van ons hebben de OSG gedaan. Nu al volwassen. Kan me van vroeger dit soort koffie momenten niet herinneren.

Onlangs deed een lid van het Texels Ondernemers Platvorm (TOP) het aanbod om zelf economielessen te komen geven als dit de lesuitval kan terugdringen. Ook werd er een cyclus van lunchgesprekken met betrokkenen van OSG De Hogeberg voorgesteld. Van beide voorstellen maakt OSG De Hogeberg geen gebruik.



Op vraag "4 Zou u er voorstander van zijn wanneer professionals uit het vak zonder lerarendiploma de lesuitval opvangen?" antwoordt 39% van de respondenten: "Ja ik ben voorstander, omdat op deze manier het aantal lessen dat uitvalt terug gedrongen kan worden". Eenzelfde percentage antwoordt: "Ja ik ben voorstander, omdat op deze manier het onderwijs en het bedrijfsleven dichterbij elkaar komen."

Ja ik ben voorstander, omdat:

- Alles is beter dan helemaal geen les, dat motiveert in ieder geval niet.
- Als dit praktijklessen zijn prima. Timmerenlessen, computer lessen ed
- Bedrijfsleven en onderwijs komen dichterbij elkaar, maar vooral " als het kan zoals het moet dan moet het maar zoals het kan!!"
- Dat zou op meer les gebieden kunnen plaatsvinden. zeker als er gebrek aan onderwijzers is. maar ook om de gekleurde van de OSG wat in evenwicht te brengen.
- De kinderen op die manier een praktijkles kunnen volgen. Ongeacht het niveau. Misschien een Gastles noemen.
- Dit weliswaar onwenselijk is maar op korte termijn soelaas biedt
- Er dan gemotiveerde mensen met kennis door de school zouden lopen en LES geven

- Er dan tenminste les wordt gegeven
- Er veel te veel uitval is. Alleen wel als het iemand is, die ook goed les kan geven
- Iedereen een kind/mens iets te vertellen heeft, maar de benodigde kennis moet er wel zijn om de einddoelen nodig om je diploma te behalen aanwezig is.
- Ik ben alleen voorstander als de professional over de vaardigheden beschikt om de leerlingen goed te kunnen begeleiden. Daarnaast kan het naar mijn idee alleen met een open deur constructie zodat een bevoegde docent/teamleider/... toezicht kan houden op wat er gebeurt
- Ik denk dat het voor leerlingen zo belangrijk is om enthousiaste mensen te kunnen ontmoeten en daar van te leren.
- Les uitval geen optie is en professionals uit de praktijk zeker iets kunnen betekenen. Niet zomaar iedereen voor de klas maar hier goed over nadenken
- Minder uitval, meer binding met samenleving, uitnutten beschikbare kennis en ervaring
- Mits de betreffende persoon ook goed les kan geven.
- Mits de personen gescreend zijn op niveau en wat er verteld gaat worden
- Mits er een zekere kwaliteitsgarantie is.
- Professionals die graag les willen geven vaak ook goede docenten zullen zijn en/of net andere interessante invalshoeken kunnen bieden dan gewone docenten
- Professionals uit het vak interessante dingen kunnen vertellen.
- Professionals vaak vol passie over hun vak kunnen spreken en omdat op deze manier het aantal lessen dat uitvalt terug gedrongen kan worden. Tijdens mijn hbo opleiding heb ik zelf les gehad van professionals en ik heb dit als zeer positief ervaren.
- Ze dan eindelijk een keer echt les krijgen

Nee ik ben tegenstander, omdat:

- Als er te weinig leerlingen zijn in een regio die dan ook nog moeilijk te bereiken is kan het niet anders zijn dat je met te weinig leeraren moet aan modderen. Dit wordt allen maar erger de OSG moet geen amateurs voor onze leerlingen zetten maar naar de overkant kijken en daar de samenwerking zoeken. Steeds meer ouders sturen hun kinderen al naar Den Helder of Schagen voor een betere middelbare school.
- Het als het bij uitzondering is goe zou kunnen zijn maar er is teveel structureel lesuitval
- Het een schijnoplossing geeft. Afhankelijkheid van goede wil verergert het probleem. (probleem wordt gecamoufleerd en woekert als een veenbrand door.
- Hoe kan een professional uit het vak geen leraren diploma hebben dan is het geen professional. Dus niet capabel
- Men niet automatisch een goede leraar is en men niet neutraal is maar een belang vertegenwoordigd

Toelichting

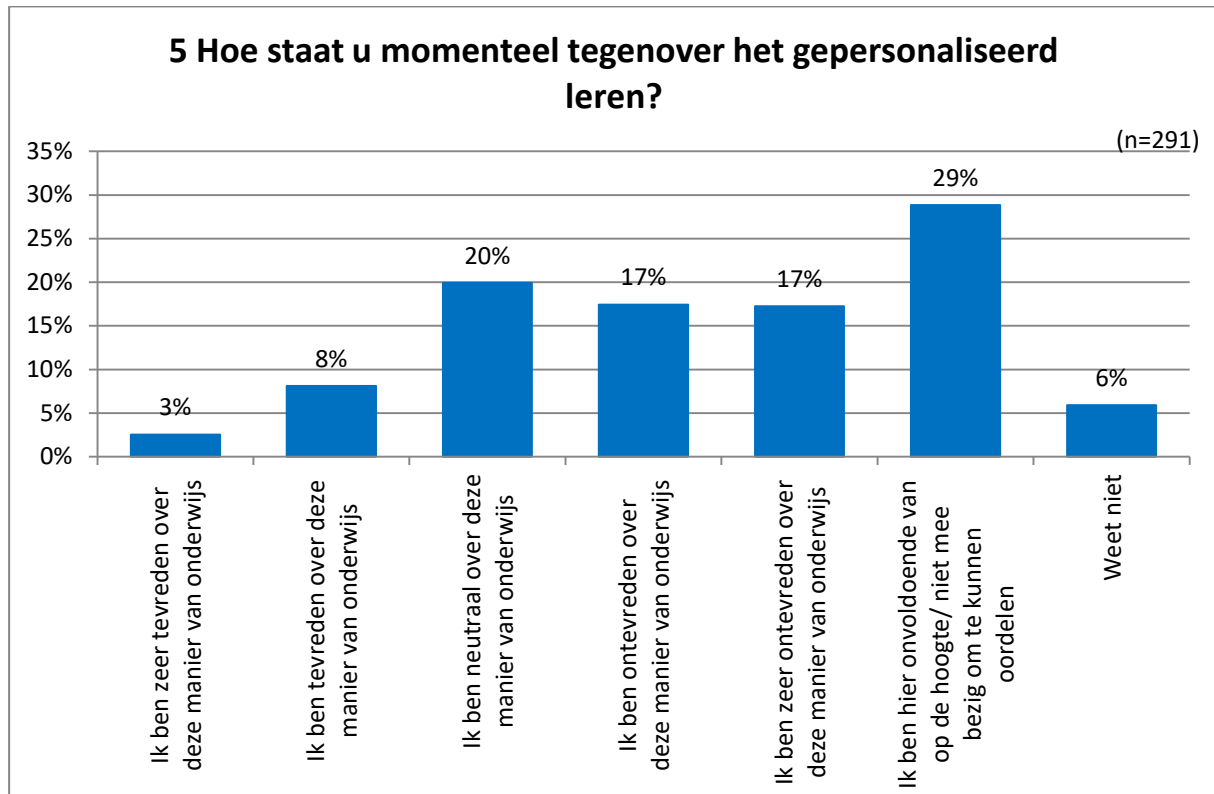
- Alleen als tijdelijke maatregel.
- Als de school zich gewoon met les geven bezighoudt en niet met geneuzel is zou er zoiezo veel minder lesuitval zijn.
- Belangrijk is dat het onderwijs aanbod ingevuld wordt door docenten, structureel vacatures invullen is de basis. Het bedrijfsleven integreren met de school is vanzelfsprekend maar niet om gaten op te vullen maar als aanvulling.

- Bij kortstondig uitval zouden de leerlingen een rol moeten krijgen bij de te behandelen lesstof voor exacte vakken en conversatie bij de rest.
- Dan word er in ieder geval les gegeven. Is niet altijd “de”. Oplossing.
- Dat haalt het vak van leraar onderuit. Een bedrijfshulpverlener je huisarts laten vervangen geen kwakzalvers aan je ziekbed of voor de klas!
huisarts laten vervangen
- Dat hangt er maar helemaal van af hoe dat dan gaat. Kan de methode makkelijk gevolgd worden? Een professional is niet direct ook ene goede leraar, dus hoe bewaak je de kwaliteit?
- Dat is een prima idee. Les uit de praktijk, het belangrijkste wat er is.
- Denk dat met name de vakmensen uit de praktijk-misschien zonder alle aktes- de school op peil hielden.
- Deze professionals moeten wel extra begeleid en geschoold worden op didactisch en pedagogisch niveau om goed les te kunnen geven aan jongeren
- Dit is een mogelijkheid om vooral het type leerlingen die voorheen op de LTS zaten meer met hun mogelijke vak in aanraking te brengen en praktische ervaring op te doen.
- Dit is natuurlijk wel een noodoplossing.
- Dit werd vroeger ook gedaan.
- Een gastdocentschap zou ik me goed kunnen voorstellen, onder verantwoordelijkheid van de docent. Ongekwalificeerde docenten niet met eigen (eind)verantwoordelijkheid voor de klas zetten.
- Een lunch is een eetmoment om een wandeling en korte ontspanning te nemen voor de leerkracht en de leerling.
- Er werken nu ook al heel veel leraren met zgn dispensatie (omdat ze de officiële papieren niet hebben), dit hoeft dus geen belemmering te zijn, sterker nog iemand met ervaring op het vakgebied voegt ook iets toe. En alles is beter dan buitenproportionele lesuitval, dit is nl echt schrikbarend !!! Het getuigt van onkunde van de directie om dit af te slaan, waar is ze bang voor vraag ik mij af? Gezichtsverlies , pottenkijkers die dan echt zien hoe het eraan toe gaat ?
- Er zijn op Texel veel, al dan niet onderwijsbevoegde, mensen die zouden kunnen en willen bijspringen om de OSG te ondersteunen. Dat kan als invalkracht, maar ook bv als vraagbaak bij het zelfstandig werken van de leerlingen. Als zij weten dat er bv op dinsdagmiddag iemand zit om te helpen met wiskunde, en woensdagmiddag iemand voor Duits, enz, dan zou dat toch handig zijn. Bovendien sta je dan als Texelaars om de OSG heen, als een soort arm om de schouder. Het is verdorie onze OSG, veel van ons hebben er zelf op gezeten, wij willen dat de OSG blijft en daar willen we daadwerkelijk aan meehelpen. Er zit genoeg kennis op Texel om zo'n ondersteunend netwerk op te zetten. Niet bang zijn voor vreemde snuiters of bemoeials in de school, het gaat om de leerlingen.
- Goed plan, hoop dat het ook uitgevoerd kan worden.
- Het is wel van groot belang dat heel duidelijk is wat een dergelijke invaller gaat doen!!! Maar mijn reactie is positief omdat het voor alle leerlingen van belang is dat het doorloopt en het kan zijn dat het juist iets extra's gaat aanbieden.
- Het zou fijn zijn wanneer het enorme uitval wordt terug gedrongen. Echter de schoen wringt op de OSG , mijns inziens , in de leiding. Deze hebben de laatste jaren teveel wijzigingen doorgevoerd , wat door zowel leerkrachten als leerlingen niet bij te benen is. En ze zijn er ook nog trots op (prutswerk want het slagingspercentage is om te huilen).
- Laat iemand een proefles geven onder toezicht van een bevoegd docent. Alleen als dit een goede les is dan is invallen een optie. Blijf zoeken naar gekwalificeerde docenten
- Lesgeven is een vak! Dat kan niet iedereen. Bovendien moet er garantie zijn dat de beoogde lesstof gegeven wordt.

- Lunchgesprekken? Wie met wie en waarom?
 Top Texel schat onderwijs en alles wat daarmee samenhangt eenvoudig en eenzijdig in. Een onderwijsorganisatie lijkt in het geheel niet op een bedrijf. Zij dienen zich vooral te richten op de economische bedrijven.
 TOP is voor de toekomst van Texel school zinvol voor het aanbod van stageplekken en toelichting op (toekomstige) personeelsbehoefte, ter beschikking stellen van locaties en materiaal.
- Maar als aanvulling op het lesprogramma is input van de gemeenschap zeer aan te bevelen
- Maar wel voor minder loon
- Mensen onderschatten het zijn van een leraar. Je moet zeg maar zo'n papiertje halen waar geslaagd op staat... en dat red je niet met een 'professional' uit het economievak die zichzelf schijnbaar veel te hoog inschat, en denkt dat ie de wereld aankan.
- Moet wel echt een tijdelijke oplossing zijn
- Om zoveel mogelijk lesuitval te voorkomen is het van belang dit op een andere gepaste manier op te vangen, zoals hierboven genoemd.
- Omdat op deze manier de continuïteit van de lessen gewaarborgd is en misschien weten deze tijdelijke leerkrachten uit de praktijk de leerlingen goed te motiveren m.b.t. een latere studiekeuze.
- Prima om dit te doen als het echt nodig is. Maar een leraar is en blijft een professional en kan niet volledig vervangen worden door een zeer goed bedoelende ondernemer. Het streven is voldoende gediplomeerde leerkrachten in het onderwijs!
- Veel bedrijven zoeken personeel, door samenwerking met de school kunnen de leerlingen dichterbij het bedrijfsleven komen. Ook zodat werkgelegenheid op het eiland blijft
- Voorstander, zolang dit het zoeken naar gekwalificeerde leraren niet vertraagt
- Waarom niet meer mensen die iets komen vertellen of als ware les komen geven die verstand van zaken hebben ipv lopen lanterfant in Den Burg of wachten in de aula tot je misschien s les hebt...
- Wat niet betekent dat een professional uit het vak het niet zou kunnen leren, maar lesgeven aan pubers en daar de juiste pedagogiek en didactiek voor in huis hebben is echt wel een vak.
- Wel als het tijdelijk is en vnl bij praktijkgerichte vakken.
- Zij-instromers met de juiste vakinhoudelijke kennis en ervaring zouden, indien geschikt, de ruimte moeten kunnen krijgen, maar ook heel goed gesteund worden en opleiding krijgen zodat ze didactisch en pedagogisch stevig in hun schoenen staan.
- Zolang de bijdrage van de ongediplomeerde vervanger goed is

Gepersonaliseerd leren

Eén van de onderwerpen op de ouderavonden is het gepersonaliseerd leren (GPL). Vorig jaar vroegen we de deelnemers van TIP Texel 'Wat vindt u van het gepersonaliseerd leren?'. 18% gaf aan het een goede ontwikkeling te vinden, 17% antwoordde 'een slechte ontwikkeling' en 60% gaf aan dat het voor de één beter werkt dan voor de ander. Wel gaf men aan dat de kwaliteit van het onderwijs ten opzichte van de periode vóór het gepersonaliseerd leren was verslechterd (36%).



Op vraag "5 Hoe staat u momenteel tegenover het gepersonaliseerd leren?" antwoordt 20% van de respondenten: "Ik ben neutraal over deze manier van onderwijs". 34% van de respondenten antwoordt: "Ik ben (zeer) ontevreden over deze manier van onderwijs". 35% van de respondenten geeft aan dat ze het niet weten of hier onvoldoende van op de hoogte zijn / niet mee bezig zijn om te oordelen.

Toelichting

Ik ben zeer tevreden over deze manier van onderwijs

- Eigenlijk kan deze vraag niet goed beantwoord worden. Je vraagt naar de eindfase van ontwikkeling. Daar is de school niet aanbeland.
- Voor het ene kind is dit een fijne werkwijze, maar niet alle kinderen zullen dit ook kunnen

Ik ben tevreden over deze manier van onderwijs

- Gepersonaliseerd leren kent vele vormen en producten. Niet ieder product is bij voorbaat geschikt. Daarom is uw vraagstelling niet correct..
- Het is m.i. het onderwijs van de toekomst. Het is hier alleen slecht vorm gegeven
- Mits de rest van de normale schoolzaken(niet gpl gerelateerd) correct verlopen

- Ook voor gepersonaliseerd leren is adequate begeleiding door leerkrachten noodzakelijk
- Voorwaarde is dat het op een juiste manier wordt ingevoerd en geïmplementeerd.
Dit vraagt om scholing van alle docenten en medewerkers. Directie, teamleiders. Ondersteuners.
Een andere manier van lesgeven en begeleiden van de leerlingen.
Dit vraagt ook om docenten die hier enthousiast en gemotiveerd voor zijn.
Hier moet dus specifiek aan worden gewerkt en dit bepaalt de manier waarop gepersonaliseerd binnen de Osg verder wordt vormgegeven

Ik ben neutraal over deze manier van onderwijs

- Als er geen goede huizen voor starters komen. Jonge gezinnen behouden. Goed betaalde banen zijn enz enz.
Zal het leerlingenaant als afnemen en is er te weinig geld voor meer docenten. Gepersonaliseerd onderwijs is dus noodzakelijk.
Alleen dan kan er breed onderwijs zijn op het eiland.
Ondernemers betaal meer bij aan de leefbaarheid.
- Gepersonaliseerd leren kan goed werken mits de voorwaarden goed zijn. En één voorwaarde is: voldoende leraren. Gepersonaliseerd leren is op OSG ingevoerd tegelijkertijd met feit dat er minder leraren ingezet worden, die bovendien erg moesten wennen aan nieuwe manier van doen. Dat kan net tegelijkertijd. Er moet juist meer werkuren van leraren in om zoiets te laten slagen.
- Het gaat niet zozeer om de wijze van kennisoverdracht, maar om de kwaliteit van de overdracht zelf, waarbij verschillende methodes mogelijk zijn. Het gaat om het resultaat.
- Het past niet bij iedere leerling en het is geen vervanging van onderwijs, maar zou een aanvulling moeten zijn.
- Niet voor elke leerling is deze manier van leren geschikt. Er moet voldoende gelegenheid zijn om de stof echt goed te leren beheersen en dat kan op veel verschillende manieren. Structuur, rust, duidelijkheid zijn voor velen daarin heel belangrijk, terwijl anderen juist kunnen leren met meer vrijheid, maar wel goede ondersteuning.
- Niet voor iedereen geschikt, kinderen die erg speels zijn en snel afgeleid, daar is de gewone manier van lesgeven beter voor.
- Nog steeds; er zijn een aantal leerlingen waarvoor deze vorm van onderwijs niet geschikt is.
- Pubers hebben vaak problemen met zelfstandig studeren. Lijkt mij beter als dit weer zoals vroeger ging.
- Tevreden over GPL. Maar niet hoe het wordt ingezet op de OSG
- Werkt helaas niet bij elke leerling maar zorgt wel voor lichte verbetering
- Zoals het nu is vormgegeven moeten er nog stappen gemaakt worden.

Ik ben ontevreden over deze manier van

- Er is nu eenmaal een flinke groep kinderen die beter geholpen zijn met klassikaal onderwijs
- Gezien de ervaringen en de werkdruk bij de leraren, (onzin natuurlijk nat iedereen niet werken voor zijn geld) het is gewoonweg verstandiger gelijke

onderwijs

lessen te geven aan een ieder gelijk, ik heb namelijk het vermoeden dat hierdoor word geprobeerd he totaal cijfer op te krikken voor de gehele osg

- Het gepersonaliseerd leren werkt alleen bij voldoende begeleiding van de leerlingen
- Het is onderhand wel duidelijk dat voor veel, m.n. vmbo- en in mindere mate voor havo-leerlingen niet een goed systeem is: er wordt teveel aan het initiatief van de leerling overgelaten, de leerlingen hebben teveel vrijheid, te weinig oefenmateriaal. Alleen werken met de computer is inefficiënt, werkt demotiverend en is op den duur saai. Het is allang wetenschappelijk aangetoond dat leerlingen/studenten d.m.v. aantekeningen maken, handmatig schrijven, veel beter en meer leren dan alleen via de zgn alom geprezen laptop.
- Het is op dit moment nog niet voldoende uitgedacht.
- Ik heb het idee dat het gepersonaliseerd leren niet hier op het eiland past.
- In ieder geval over hoe het ingevoerd is; het had vanaf de brugklas ingevoerd moeten worden zodat IIm konden meegroeien. Docenten hadden voorafgaand aan de invoering een omscholing moeten krijgen. Er zou ook stil gestaan moeten worden bij hoe je omgaat met leerlingen die dit/deze zelfstandigheid nog niet aan kunnen, of bij wie het niet zo past.
- Kinderen die niet zo goed kunnen leren zijn er de dupe van
- Leerlingen hebben in het algemeen steun en hulp nodig bij het plannen, motiveren en controleren van zichzelf. Dit kan, mits dat nadrukkelijk plaats vindt met oog voor de individuele verschillen tussen leerlingen, heel goed door capabele, enthousiaste en gemotiveerde docenten. Een ander belangrijk punt: als je leerlingen teveel individueel laat werken, komt het belangrijke aspect van het leren werken en studeren in groepen niet voldoende onder de aandacht
- Niet elke leerling kan dit aan. Wel ben ik een voorstander om leerlingen dit te leren. De voorbereiding is vaak niet voldoende en ouders worden te weinig betrokken. Dit moet je samen doen!
- Voor veel leerlingen niet geschikt

Ik ben zeer ontevreden over deze manier van onderwijs

- Als er geen leraren zijn die les geven, kunnen de leerlingen ook niets leren. Een gym docent voor de klas zetten en een leerling heeft een vraag over wiskunde, kan hier geen hulp geboden worden.
- De facto zijn wij nu terug naar af hè. Na zes jaar 'uitproberen' en sollen met honderden leerlingen (èn ouders) wordt er nu weer hele uren lesgegeven. Echter er is bijna geen leraar van de overkant te interesseren omdat de OSG Hogeberg een slechte naam heeft. En ergens begrijp ik dat ook nog.
- Dit is de reden dat mijn kind niet meer naar deze school gaat. Het vertrouwen, door alle wijzigingen, en het te last/niet erkennen van deze gemaakte fouten door de leiding heeft het vertrouwen in deze school teniet gedaan. Gesprekken daar hebben nooit iets geholpen dus wij hebben eieren voor ons geld gekozen en helaas de berichten zijn nog erger dan jk had verwacht...
- Gepersonaliseerd leren is noodzakelijk om het onderwijs op Texel te behouden. Zoals het echter nu op de OSG gaat, gaat het niet goed. De systemen worden niet goed gebruikt, leraren hebben niet de juiste

competenties of zijn niet bereid te veranderen.

- Gepersonaliseerd leren werkt alleen bij motivatie. Bij selectie aan de voordeur. Dit principe staat haaks op de doelstelling: voor elke leerling, voor elk niveau onderwijs. Er zijn gewoon (veel) kinderen die niet willen en baat hebben bij een gestructureerd en schools systeem.
- Het gepersonaliseerd leren op zich kan een goede ontwikkeling zijn, kan ook een manier zijn om bij teruglopende aantallen leerlingen toch een breed aanbod te geven. Maar dan moet het wel op de juiste manier worden ingevoerd en niet zoals dat nu is gebeurd: minder klassikale lessen, maar verzuimen om de daarbijbehorende coaching van de leerlingen (en de docenten) in te voeren en de workshops goed te regelen
- Het is al jaren bekend dat alle methoden op de OSG niet goed werken. Iedere keer veranderd het systeem. Er zijn te weinig interactieve lessen, teveel computerwerk. Vakken als muziek, tekenen, bouw, techniek, koken, Frans etc. moeten terug.
- Het is een prachtig onderwijstype dat heel goed kan werken op Texel. In Zweden zijn door de OSG scholen bezocht die werken. Het is een andere wereld. Kinderen zijn veel zelfstandiger en in trots op hun school. Als je daar als gast binnen loopt en vragend om je heen kijkt komen kinderen op je af en informeren of ze je kunnen helpen.
 Ze zijn blij dat ze op die school zitten, want ze zijn zelfstandig, hebben een goede relatie met personeel en andere leerlingen. Orde houden op een domein of in het restaurant is niet nodig. Straffen en belonen daar doet men niet aan. Resultaten en gedrag worden besproken met coach en ouders als dat nodig is. Zelfstandigheid, goede relaties en wat leren zijn de "beloningen"
 Waarom dat hier nog niet zo werkt?
 De basis is nooit gelegd. Een paradigma shift is nooit bewust uitgevoerd. De denkwereld is bij het oude gebleven : controle, straffen, belonen. Dat moet losgelaten worden. Als kinderen en personeel zich daar bewust van worden gemaakt, dan kan ca 95% dat aan. Voor die resterende 5% moet je iets verzinnen. Andere school of iets wat gescheiden is, naast de OSG.
 Verder ontbreekt het aan een warme professionele organisatiestructuur. Docenten voelen zich niet gesteund door management. Bij conflicten gaat het management achter ouders staan ipv: wij zijn professionals, ik sta altijd achter mijn mensen en we lossen dit professioneel op. Nu heerst er een angstcultuur.
- Hou op met etiketjes plakken op manieren van les geven,... pak terug op de oude formules tot een jaar of 10 geleden was het een hartstikke goeie school. Mijn dochter heeft daar probleemloos vwo gedaan, ze heeft een heerlijke schooltijd gehad en wij zijn een paar keer op een ouderavond geweest en verder alleen op de diploma uitreiking. Lesuitval was er niet of nauwelijks. Voor de kinderen is het overigens heel belangrijk dat de school een instituut is dat zekerheid en geborgenheid biedt en niet een soort rad van avontuur is waar van alles steeds ter discussie staat en onzeker is.
- Leerlingen krijgen gewoon te weinig lessen voor de hoeveelheid stof. in elk scenario schiet dit systeem tekort op dit punt (dus ook als het wel zou functioneren zoals bedoeld; in de landen waar dit systeem wel functioneert, is

alles erop afgestemd; dus ook toetsen en examens. landelijk hetzelfde. dan kan het omdat ondersteuning -waar dat nodig is- dan ook uniform is.

- Waar het hier om draait, is zelfdiscipline. Havo en Vwo klanten kunnen dat nog wel opbrengen, maar Vmbo kunnen dat absoluut niet, daar dient echt een leraar voor de klas te staan die de lesstof van te voren behandelt en later de leerlingen controleert of het huiswerk gemaakt is, en daarna de lesstof nog eens doorspreekt.

Ik ben hier onvoldoende van op de hoogte/ niet mee bezig om te kunnen oordelen

- Het zal per kind verschillen want het zijn de sterkere schouders die dit kunnen. Ben bang dat de zwakkeren hieronder zullen lijden. Het zijn tenslotte toch pubers nietwaar.
- Ik denk ook dat het voor de één beter werkt als voor de ander.
- Je moet goed ingevoerd zijn in de gang van zaken omtrent het gepersonaliseerd leren en wat daarbij komt kijken voordat je je er een mening over kunt vormen. Ik wil geen mening hebben via "hear say"
- Wel van mensen uit het onderwijs begrepen, dat het landelijk nog zeer omstreden is. Een verdienmodel voor onderwijs advies bureau's.
- Zorg voor goed opgeleide, gemotiveerde en goed betaalde docenten, dan komt het altijd goed met de leerlingen.

Weet niet

- Weet er weinig van en heb er geen ervaring mee

5.1 Kunt u toelichten waarom u (zeer) tevreden bent over het gepersonaliseerd leren? (n=34)

Toelichting (75%):

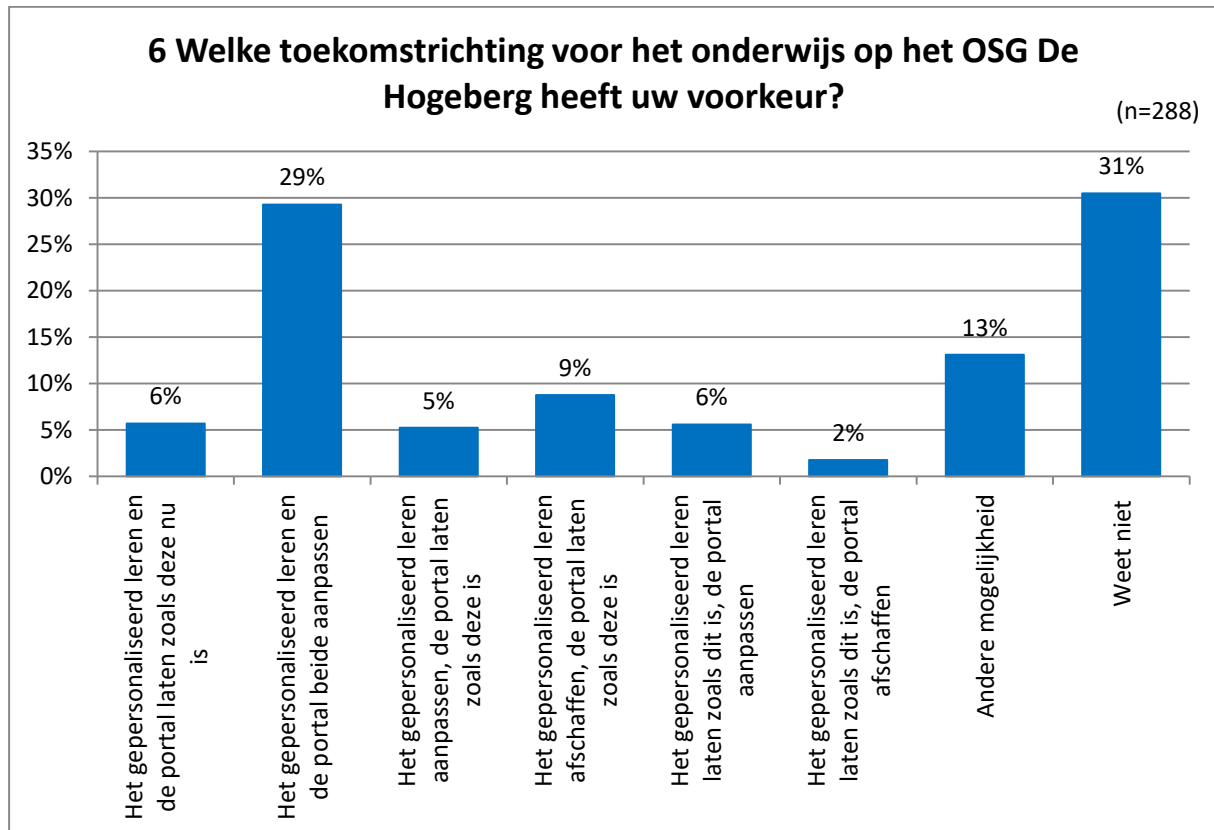
- -
- Als dit op een juiste manier is/ wordt ingevoerd sluit deze manier van onderwijs beter aan bij de individuele niveaus en onderwijsbehoeften van leerlingen. Meer keuzevakken, individuele leerroutes zijn mogelijk
- Doet meer recht aan de verschillen die er zijn in leertempo.
- Ervaring met kinderen
- Gepersonaliseerd leren is een goede manier om de leerling gemotiveerd kennis bij te brengen, op het niveau die de leerling zelf aangeeft of nodig heeft. Maar laten we voorop stellen dat het OSG op dit moment nog ver verwijderd is van écht gepersonaliseerd leren. Het huidige programma is bij lange na nog niet wat GPL zou kunnen/moeten zijn. Er zal of doorgepakt moeten worden of we moeten met z'n allen zeggen, dit gaat hem niet worden. Maar om eerlijk te zijn, teruggaan naar ouder leer methodes is een stap terug in de tijd. Doorpakken dus!
- Gepersonaliseerd onderwijs is geen substituut voor kontaktonderwijs.
- Het biedt in het buitenland (Scandinavië) goede resultaten
- Het is onderwijs van de toekomst
- Het systeem van gepersonaliseerd leren is helemaal nog niet ingevoerd. Er is nu een tussenvorm op weg naar gep. Leren. Is een beetje vragen of je blij bent met je vakantiebestemming terwijl je nog in de bus zit...
- Ieder kan op zijn eigen niveau de stof tot zich nemen. Hierbij is wel belangrijk dat leerling een noodzakelijk tempo krijgt opgelegd. Dit zal stringent gemonitord moeten worden.
- In ieder geval leert elke leraar in zijn opleiding dat een mens sowieso op 8 verschillende manieren leert. Bovendien, word je in het huidige systeem begrensd in je uiteindelijke diploma, door het vak waarin je het slechtst bent, want op dát niveau doe je examen. Het zou dus mooi zijn om gepersonaliseerd, en dus op verschillende niveaus te leren én examen te doen
- Innovatief en efficiënter dan klassikaal
- Kinderen gaan hun eigen pad en leren op hun niveau
- Komt tegemoet aan diversiteit in leerlingbestand, past in deze tijd, onderscheidend van ander aanbod aan de overkant
- Omdat dit jongeren voorbereidt op een schoolcarriere waar de nu aangeleerde vaardigheden nodig zijn.
- Omdat ik het zelf ervaar. Met de vorm is helemaal niets mis, alleen de transitie verloopt enorm slecht. Daardoor gaan zaken slecht lopen.
- Persoonlijke benadering
- Sommige aspecten werken echt goed, bv dat als je een proefwerk wiskunde hebt gemaakt, je dat feedback krijgt wat je niet goed deed en dit dan nog eens moet doen. Het is belangrijker dat je de stof snapt dan hoe je het in 1 keer doet. Ik heb 1 kind met portal en 1 kind zonder maar in de basis denk ik echt dat de manier met portal en gepersonaliseerd leren goed is, alleen de manier waarop het gebruikt wordt kan veel beter
- Toekomst texel
- We zijn er mee bekend in Zweden daar is het al jaren bekend
- Zelfstandig werken en elk vak op eigen niveau en tempo is ideaal. Zo kan iedereen zijn talenten ontwikkelen
- Zo kan een kind zijn of haar kwaliteiten laten zien

Weet niet (25%)

Toelichting

- Toelichting: • Deze vorm van onderwijs houdt rekening met bevolkingskrimp en is voor eilandbewoners daarmee onontkoombaar.

OSG De Hogeberg gaf onlangs aan dat na de vakantie de knoop doorgehakt zou worden over hoe nu verder te gaan. Hierbij kijkt men zowel naar de onderwijsmethode, het gepersonaliseerd leren als naar de portal. De portal is het online onderwijssysteem waar digitaal les wordt gegeven met digitale boeken. In de overweging moet rekening gehouden worden met de leerlingenkrimp waarop geanticipeerd zal moeten worden.



Op vraag "6 Welke toekomstrichting voor het onderwijs op het OSG De Hogeberg heeft uw voorkeur?" antwoordt 29% van de respondenten: "Het gepersonaliseerd leren en de portal beide aanpassen". 13% van de respondenten geeft een andere voorkeur voor de toekomstrichting. 31% van de respondenten geeft het antwoord: "Weet niet".

Andere mogelijkheid, namelijk:

- Accepteren en organiseren dat deel van onderwijs aan overkant gegeven moet worden
- Alle lesmethoden zijn aangepast op meiden. Die stekken qua ethos anders in als jongens, die meer begeleiding nodig hebben.
- Andere portal, doorgaan met gepersonaliseerd leren of afdelingen afstoten (maar dat is eigenlijk niet wenselijk)
- Beide afschaffen en traditioneel onderwijs geven door vakbekwame leerkrachten, onder een nieuwe directie
- Beiden afschaffen en terug naar oude systeem, zie beantwoording boven
- Blijven ontwikkelen, wel meer borging van rust, structuur en rendement
- Door blijven ontwikkelen, leerlingen intensief ondersteunen in hun leerproces met verschillende didactische insteek voor verschillende leerstijlen.
- Een duidelijke visie uitzetten, met als uitgangspunt goed onderwijs, en niet met als uitgangspunt: krimp.
- Gepersonaliseerd leren afschaffen, geen ervaring met de portal

- Gepersonaliseerd leren is nu nog nauwelijks aan de orde, dat stadium zijn we nog lang niet. Ik ben zeker voor GPL, maar laten we dan ook echt die stap maken. Welke portal, zal me eerlijk gezegd worst zijn. Dat staat sowieso los van GPL, is slechts een middel om inzicht te houden en stof tot je te kunnen nemen.
- Gepersonaliseerd leren rustig en goed invoeren! Portal afschaffen. Dat is nog minder dan een LOI cursus.
- Gewoon klassikaal les gecombineerd met gepersonaliseerd leren.
- Gewoon terug naar het klassikaal lesgeven, met de mogelijkheid een deel van het lesuur te besteden aan huiswerk, ondersteund door een vakdocent.
- Gewoon terug naar het onderwijs van +/- 50 jaar geleden.
- Gewoon zoals voorheen, lesgeven aan alle leerlingen. En sowieso BOEKEN!! Dat vinden ze veel prettiger. Alle leerlingen die je spreekt geven toe te internetten tijdens "studiemomenten". En geef ze eens ongelijk... de meeste pubers kunnen deze vrijheid niet aan. Dat zou zeker een leidinggevende van een school met pubers moeten weten
- Gezien de resultaten op dit moment zou ik beiden afschaffen.
- Goed onderwijs
- Helaas kan ik niet bedenken wat hier wijsheid is. Het huidige systeem werkt voor mijn kind niet maar steeds weer veranderen van systeem werkt ook zeker niet! Ons oudste kind heeft 4 verschillende leersystemen voor zijn kiezen gekregen. Dat heeft voor zoveel onrust gezorgd... Ik zou in ieder geval pleiten voor (veel) meer begeleiding en meer variatie in vakken. Op havo / vwo ontbreken vakken als handvaardigheid / tekenen enz. Dit wordt erg gemist!
- Het digitaal aanbieden van studiemateriaal heeft niets te maken met een keuze voor een type onderwijsstelsel. Wat mij betreft handhaven, maar wel op zo een wijze gebruiken dat t echt werkt. Gepersonaliseerd leren is een totale flop. Een bezuinigingsoperatie waar iedereen zowel leraar als leerling als ouder de dupe van is. Het maken van theater is een lesvorm waar grote behoefte aan is. Live inspiratie. Juist omdat iedereen versholven zit achter zijn telefoon, heeft het educatief theater een veel belangrijker rol. Geef de docent zijn vak terug. Desnoods in wat grotere collegezalen.
- Het liefst terug naar de reguliere manier van lesgeven, maar dat is waarschijnlijk geen optie. Dan is de portal afschaffen waarschijnlijk de minst slechte oplossing. Maar bovenal is het belangrijk om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren
- Iets kiezen, en daar achterstaan en doorzetten!
- Is te makkelijk gesteld, lekker makkelijk.....
- Kan hier niet over mee denken daar ik geen kinderen op de OSG heb
- Nvt
- Onderzoek welke scholen in vergelijkbare omstandigheden erg goed scoren en stel vast hoe zij dat doen
- Ouderwets een leraar voor de klas, stampen en overhoren
- Samen werken met andere middelbare school om betere resultaten te krijgen.
- Te kijken naar succesvolle bestaande scholen waar gepersonaliseerd leren wordt toegepast en dan dát systeem volledig over te nemen en niet een deel ervan. Want een systeem bestaat uit onderdelen die er vanwege elkaar zijn én daarom dus ook in z'n totaliteit een werkend geheel zijn!
- Terug naar normale lessen met gekwalificeerd personeel, en terug naar ouderwets lesboeken. Old
- Veel verder gaan met GPL, ook afstandsonderwijs en samenwerking met Den Helder om daar vakken te kunnen volgen.
- Weer meer klassikaal lesgeven door bevoegde vakdocenten met digitaal portal als aanvulling

- Zoals eerder aangegeven, de beste methode voor de leerlingen en de methode die het beste bij het beschikbare team aan leerkrachten past.
- Zoek een samenwerking met een andere (kwalitatief) goede school, bijv. in Schagen.
- Zorgen dat er rust komt door niet steeds aanpassingen te doen en te doen en te doen. Geef leerlingen en docenten de kans om er mee te leren werken. Het kost tijd, geef het tijd

Toelichting

Het gepersonaliseerd leren en de portal laten zoals deze nu is

- Alleen wel zorgen dat de communicatie goed is, maar ook dat de kinderen die begeleiding nodig hebben dit ook krijgen

Het gepersonaliseerd leren en de portal beide aanpassen

- Beide systemen hebben bij mij geen voorkeur. Gepersonaliseerd leren komt te vroeg in de ontwikkeling van het kind. De discipline is nog niet zover ontwikkeld. Slechts enkele kunnen dit in de praktijk plezierig tot stand brengen. Velen zijn gefrustreerd ,logisch. Zowel voor leerkracht als kind. Je loopt vooruit op de mogelijkheid ,je slaat een stuk ontwikkeling waar ze begeleiding bij nodig hebben over.Ik denk wel dat het digitale systeem mogelijkheden biedt. Daar is heel jong al een ontwikkeling in doorgemaakt in de nieuwe generatie.
- De methode is onder geschikt aan de kwaliteit van het onderwijs en deze kwaliteit is de laatste jaren onder de maat bij de OSG. Excuses tellen niet.
- De zorgbehoefte van de leerling waar je goed achter zou moeten komen met gepersonalieerd leren is niet goed op het moment, vorig jaar was het nog beter als dit jaar, als je vindt dat leerlingen zelfstandiger moeten worden moet je ze daarbij ook eerst echt ondersteunen dat ze dat kunnen. En de ene is daarin sneller als de andere, nu krijg je te horen als leerling, de rest kan het ook al jij moet het ook al kunnen maar zo werkt in mijn ogen gepersonalieerd leren totaal niet. de 1 heeft nu eenmaal meer tijd nodig en de ander minder
- Deze vraag klopt niet. De OSG werkt alleen dit jaar nog met de Learning Portal van Kunskapsskolan. In deze portal staan geen digitale boeken. Deze portal werkt niet samen met een uitgeverij. Volgend jaar werkt de OSG niet meer met de portal van Kunskapsskolan, dit is al gecommuniceerd. Er komt sowieso een nieuwe portal.
- Het lijkt mij als buitenstaander en leek belangrijk dat alle twee methoden gekeken wordt om aan te passen richting de toekomst
- Het uitgangspunt moet altijd de kwaliteit van de leerling zijn. En als het goed gaat op Texel en er komt voldoende woningbouw bij dan hoeft het niet zo te zijn dat het aantal leerlingen blijft krimpen.
- Zie mijn eerdere toelichtingen.
Opnieuw kijken wat passend is.
Passend bij de onderwijs behoeften van de leerlingen.
Bij de positieve ontwikkelingen en kwaliteiten die er nu al zijn.
En van daaruit doorontwikkelen.
Kleine stappen. Steeds verbeteren. En aanpassen.
Etc.

Het gepersonaliseerd leren aanpassen, de portal laten zoals deze is

- Zoals al vaak en op diverse manieren aangegeven is dit een ontwikkelingsproces van ca. 5 jaar. Ontwikkeling en daarmee oortschrijdend inzicht vraagt aanpassing! En dat doet de OSG!
- Gpl aanpassen, want we zitten nog in een transitie en dan is t logisch dat er dingen veranderen moeten, om tot een correcte eindvorm te komen.

Andere mogelijkheid, namelijk:

- De leerkrachten meer bieden. Wellicht tijdelijke woonstudio's aan de school zetten of in de overvloedige ruimten. Goede contracten en leerkrachten die meer vakgebieden hebben. Al dan niet met diploma's. Als maar duidelijk is dat ze het in de vingers hebben. Het allerbelangrijkste lijkt me. Ook las ik dat landelijk ook de opleidingen meer positief staan voor les geven op meerdere vakgebieden. Dus meer uren..
- Deze portal is gekozen toen er nog niet veel andere portals waren en was toen de beste optie. Inmiddels zijn er ontwikkelingen op dat gebied en kan er gekeken worden naar een andere portal. Een portal dient als middel, dus achterliggend systeem te worden ingezet en is geen lesmethode.
- Gepersonaliseerd leren kan niet met minder leraren. Dat is een illusie!
- Herinvoeren van boeken! (Naast on line materiaal).
- Ik laat dit graag over aan de docenten en de leerlingen. Zij zijn immers degene die met een systeem moet werken en leren.
- Met heeft nu een samenwerking met ROC's en Scholen aan Zee (Den Helder). Deze laatste staat ook als zeer zwak bekend, en kent een instabiel bestuur. Eigenlijk net als de OSG op Texel nu. Een samenwerking tussen twee zwakke partijen is gedoemd te mislukken omdat de basis niet deugd.
- Ophouden met het noemen alleen al van de kreten hier boven,... Het gaat helemaal nergens over...

Weet niet

- Als het nu niet goed gaat, kijken wat de wensen zijn van de leraren, de leerlingen en ouders. Wat voelt voor de meesten goed. Als dat 1 van de bovenstaande punten is, ga daar met zijn allen een goed plan van maken.
- De portal zoals die nu is, is zwaar onvoldoende, dus die moet sowieso weg. Ik ben niet deskundig genoeg om te beoordelen of een andere portal genoeg kwaliteit heeft om het gepersonaliseerd leren met portal een succes te kunnen laten worden
- Laat de leraren gaan kijken bij scholen die deze methode al langer hebben ingevoerd.
- Zie vraag 5

Net zoals in het onderzoek van vorig jaar stellen we de vraag of u nog tips heeft, dit om zo samen het onderwijs op Texel te kunnen verbeteren.

7 Alles overziend: als u de OSG De Hogeberg een tip mag geven, wat zou u dan zeggen? (n=275)

(Meerdere antwoorden mogelijk)

Ga zo door (15%)

Tip (57%):

- "vroeger" was niet alles beter, maar op deze voet verder gaan is het volgens mij ook niet. Als er geen leraren/leraressen zijn pak dan het aanbod van uit het bedrijfsleven.
- Afslanken en samenwerken met onderijs aan de overkant
- Alle leraren hart voor de goede zaak beter onderwijs ipv geperionaliseerd werken ed
- Alle telefoontjes uit de klas
- Alleen VMBO op het eiland en evt. de eerste klassen van Havo en VWO. Een kleine school dus voor de meest kwetsbare leerlingen.
- Alles op alles zetten om leerkrachten aan te trekken en houden evt. met aanpassing landelijke regels ivm uitzonderlijke positie als eiland school
- Als een ouder een vraag heeft aan een mentor: geeft antwoord en schuif het niet af!! Dit geldt natuurlijk ook voor de directie!!
- Bedenk het niet zelf, maak gebruik van de kracht van Texel (toerisme, landbouw, natuur) en verplicht ouders en leerlingen tot verregaande betrokkenheid
- Behoud goede leraren door ze een passende beloning en een vast contract (huisvesting!) te geven! Samen met de ouders vormen de leraren een belangrijke peiler voor de toekomstige generatie. Te kostbaar voor een hoog ontwikkelde kenniseconomie om te verwaarlozen (en dat doen we op dit moment te veel)..
- Beter krimpen naar de meest gevraagde opleidingen zodat deze in ieder geval goed zijn.
- Beter luisteren naar direct berokkenen (leerlingen, docenen). Huidige directie heeft eigenlijk gefaald en zou terug moeten treden.
- Beter met de kinderen communiceren
- Betere banen. Meer veta a late woningen, minder macht bij de ondernemers.
- Betere communicatie.
- Betere sturing aan en begeleiding van de leerkrachten.
- Betrek de gemeenschap bij de problemen.
- Betrek ouders
- Blijf met elkaar in gesprek
- Communicatie !!
- Communicatieplan opzetten en na instemming van veel betrokkenen dat uitvoeren
- De OSG is kwetsbaar omdat het zo'n kleine school is. Samenwerking is noodzakelijk, zoek dat zo snel mogelijk op.
- De plannen over het gepersonaliseerd leren zijn altijd goed maar de uitvoering is altijd ver onder de maat. De plannen bevatten bijvoorbeeld vele uren voor de leraren die zij niet hebben. Door de onderbezetting blijft de inzet en afspraken daardoor ook onder de maat. Vorige jaren zijn er veel (Texelse) leraren de laan uitgestuurd, nu moeten ze personeel van ver aantrekken; dat kost heel veel...
- De schoolleider vervangen

- Directie wijzigen. Men trekt dezelfde soort mensen aan en dat gaat duidelijk niet goed.
- Doe al het mogelijk om de osg voor Texel te behouden
- Doe het samen!
- Doe informatie op waar andere scholen hiermee succes hebben.
- Doe wat met de tips die je krijgt!
- Doorbreek de negatieve spiraal.
- Durf onconventionele besluiten te nemen en doorbreek historische structuren
- Focus op kwaliteit van het onderwijs
- Formuleer een toekomstvisie
- Fuseer met Den Helder
- Fuseer met een grotere school aan de overkant. Werk meer vanuit vertrouwen in de leerlingen. Biedt meer vakken aan en integreer cultuur in je vakkenaanbod. Wordt de leukste school van Nederland.
- G
- Ga eens gewoon goed lesgeven.
- Ga eerst eens terug naar de basis. Dit hele systeem werkt niet als de helft van je team er niet achter staat. Bovendien sluit het totaal niet aan op de basisschool. Je kan niet een gedeelte van een schoolsysteem uit een ander land overnemen en dan verwachten dat het gaat werken. Zorg er voor dat de leerlingen voldoende lesuren krijgen. Dat is nu nog steeds een drama en het is schrikbarend om te horen hoeveel een leerling achterloopt als hij overstapt naar een andere school. Zet eens een paar zwaargewichten in om de uitzonderingspositie van de een school op een eiland te benadrukken in Den Haag of waar nodig. Het slaat nergens op dat je geen leraren aan kan trekken omdat je alleen maar 6 maanden contracten mag afsluiten. Zorg dat je je goede leraren gewoon een vast contract geeft. Tenslotte vind ik het te gek voor woorden dat de resultaten al jaren slechter en slechter worden maar dat een directrice dan gewoon mag blijven zitten om haar zin door te drammen. In het bedrijfsleven was ze allang aan de kant geschoven.
- Ga in gesprek met het bedrijfsleven op het eiland, zodat er een binding voor het eiland ontstaat. Nu heerst er een afkeurende sfeer naar het bedrijfsleven toe
- Ga kijken bij middelbare scholen in Nederland waar het wel goed loopt.
- Ga met het personeel eens kijken bij ander scholen hoe het daar gaat, alleen de open dagen waren al een aanfluiting van de osg vergeleken met scholen aan de overkant, wij liepen in Den Burg rond van "wat doen we hier" informatie wat niks voorstelde, aan de overkant super informatie bij elk lokaal gehad enthousiaste mensen vol energie en een blij kind kwamen we steeds thuis, en bij de osg wilde ons kind zo snel mogelijk weg naar huis weer terug. Verder zal het een hele verbetering zijn als er meer praktijk lokalen/lessen zouden komen, zo leert een kind sneller hoe het werkelijk gedaan wordt inplaats van alleen maar uit boekjes. Wens ze heel veel succes en hoop dat ze alles weer op de rit krijgen maar ons kind gaat naar de overkant naar school.
- Ga nu eindelijk eens echt iets doen voor die leerlingen in plaats van met elkaar te liggen rollebollen.
- Ga terug naar hoe het voor de leraren werkbaar is en hopen dat er misschien nog wat terug komen
- Ga weer les geven in vakken praktisch geschoolden, leren timmeren, lassen, horeca, etc..
- Gas er op!
- Geef de docenten meer inbreng en maak het aantrekkelijk voor nieuwe docenten om op het eiland te komen werken
- Gepersonaliseerd leren stoppen, er is gewoon te weinig tijd voor, portal is prima. En weer een papieren rapport meegeven.
- Goede leerkachten aannemen
- Goede leerkrachten en op ouderwetse manier lesgeven.

- Goede leraren, voor langere tijd aannemen. Steeds wisselen van leraar is niet handig, en er zijn geen leraren. Zo snel mogelijk alles op de rit, de kinderen hebben recht op goed onderwijs. Behoud de OSG op Texel
- Gooi die directeur er uit. Geen dictators gewenst
- Grijp de hulp aan die geboden wordt. Ga voor kwalitatief goed onderwijs (zelfs als je een deel van je zelfstandigheid moet opofferen) en maak duidelijke keuzes, ook pijnlijke. Het vertrouwen is nu weg en neem maatregelen om dat te herstellen.
- Handel snel in sterke oplossingen
- Het huidige onderwijs is gewoon slecht onderwijs. Voor degelijk onderwijs moeten we echt terug naar de vorm van onderwijs van globaal 50 jaar geleden.
- Het reduceren van onderwijsmogelijkheden leidt tot vergrijzing van het eiland. Blijf investeren in goed onderwijs op het eiland.
- Houd uzelf eens een spiegel voor! Meer zelf reflectie!
- Hulp van professional uit het bedrijven accepteren en juist hulp zoeken bij de ouders waaronder ook potentiële invalskrachten en/of hulpkrachten kunnen zijn.
- Ik denk dat het verstandig is niet ieder jaar het onderwijs te veranderen. Begin in ide brugklas, en doe de rest op een ouderwetse manier.
- In overleg met gemeente en woningstichting aantrekkelijke woonruimte reserveren/realiseren voor aankomende docenten. Dan zal het docententekort snel afnemen. Kritisch zijn op eigen docentenbestand.
- Keer terug op uw schreden en zorg ervoor dat de OSG aantrekkelijk wordt voor leraren en leerlingen
- Kies iets, schouders eronder en ga ervoor en blijf niet wisselen!
- Kijk eens hoe het ging in de tijd dat het nog een goede, fijne school was.
- Kijk goed naar hoe de pijler in Den Helder werkt
- Kijk in welke landen ze ook met gepersonaliseerd leren werken en hoe er daar invulling aan gegeven wordt

- Kijk naar scholen aan de vaste wal, daar zijn ook scholen met minder leerlingen die wel goed draaien. En maak het gezelliger in de kantine en meer feesten en af en toe toneel of live muziek. Laat het personeel ook meedenken om het gezelliger te maken, meer zaamhorigheid. Lieve mensen zet je schouders eronder onze school MOET gezelliger en beter worden.
- Kijk ook s naar mogelijkheden om je heen en kijk niet te veel naar de overkant. Kijk naar de leerlingen die in de middemoot vallen. Degene die niet al te veel zeggen en t wel best vinden .En verander niet zoveel. Rust, eenheid en regelmaat....
- Kinderen een keuze zelf laten maken en niet de ouders
- Kwaliteit moet verbeterren, meer leerkrachten voor de klas. Lespakketten uitbreiden, meer praktijkondrwojs.
- Laat de moed niet zakken in deze zware tijden.
- Laat het onderwijs en het bedrijfsleven op Texel samen zorgdragen voor een gezonde middelbare school op Texel. Kijk naar mogelijkheden en niet naar bezwaren. Zonder een middelbare school is geen optie!!
- Laat je niet afleiden door geklets op Facebook
- Laat leerlingen uit boeken leren, geef normale lessen LES, en geef de leerlingen minder vrijheden . Mobiels inleveren, grote mond terug komen op school en meet niet zo met 2 maten, want ook dat is op deze school heel erg . Mag een leerkracht je graag (de slijmerds weten hoe het moet) of mag de leerkracht je ouders dan heb je hier zeker 2 streepjes voor op de OSG.
- Laat vrijwillige professionals regelmatig meelopen met de lessen. Voor een effectieve invulling bij lesuitval.
- Leg niet te lullen over allerlei dom gedoe en ga gewoon lesgeven

- Leraren troost je; het gehele onderwijs moet op de schop. Wend je tot de politiek!
 - Luister !!!
 - Luister beter naar de leerlingen en hun ouders!
 - Luister goed naar wat ouders er van vinden en ga er niet vanuit dat alle kinderen gebaat zijn bij dezelfde soort van onderwijs de een is meer zelfstandig dan de ander en daar zal het onderwijs op aangepast moeten zijn
 - Luister meer naar leerling en ouder
 - Luister naar de kinderen en hun ervaringen en feedback. En dat zelfde geldt voor luisteren naar de ouders en DOE er dan iets mee!
 - Luister naar de leerlingen en ouders!
 - Luister naar de mensen met kennis en ervaring
 - Luister naar inbreng van docenten en ouders. Al jarenlang naar doorduwen hoe het niet moet.
 - Luister niet alleen naar de leerlingen in de leerlingenraad want de leerlingen die daar zitten zijn meestal leerlingen die het goed doen. ik heb al eens een voorstel gedaan om aantal leerlingen te volgen die het niet goed doen, hoe gaat het daarmee met het nieuwe systeem. En natuurlijk weer eerlijk ga met je billen bloot en durf ook te zeggen dat je op sommige vlakken hebt gefaald. Er zijn mensen genoeg ook mensen die nu kritisch zijn die de OSG willen helpen maar dan wel met een open en eerlijke OSG naar iedereen toe
 - Luister wat meer naar de leerkrachten
 - Luisteren naar ouders en naar bedrijfsleven
 - Maatwerk in onderwijs is een goede optie om veel onderwijs soorten te kunnen blijven aanbieden bij een gering aantal leerlingen. Creativiteit is daarbij belangrijk evenals het bereiken van een voldoende niveau. daarvoor moet extra gewaakt worden. specialisten moeten een oogje in het zeil houden.
 - Management verbeteren. Warme professionele organisatie met veel steun aan docenten. Alsnog inzetten op paradigma shift, dat is de basis van gepersonaliseerde leren. Zie ook vraag 5
 - Meer klassikaal
-
- Meer communicatie en een vakbekwaam bestuur, dat er is voor het onderwijs en niet voor de positie/het baantje/het aanzien.....
 - Meer en beter lesgeven door gediplomeerde leerkrachten. Tja in dit geval was het vroeger gewoon beter.
 - Meer klassikaal lesgeven en meer de leerlingen helpen. De leerlingen moeten tegenwoordig zeer zelfstandig zijn en leren. Veel kinderen kunnen dat niet of noh
 - Meer tijd/aandacht/onderwijs voor leerlingen
 - Middelbaar onderwijs op Texel is zó belangrijk dat overwogen moet worden om het te ondersteunen vanuit de gemeentelijke financiën.
 - Minder vergaderen
 - Neem de tijd om met alle docenten op 1 lijn te komen en neem na
 - Neem jezelf en de leerlingen serieus
 - Niet alle kinderen kunnen de stof uit de boeken halen, en hebben gewoon de lessen nodig.
 - Niet alle vernieuwing is verbetering gebleken , erken dit en draai het om voordat ouders hun kinderen naar de overkant sturen voor goed onderwijs
 - Niet te veel meer veranderen nu eerst stabiliseren
 - Onder ogen zien dat door deze individuele, digitale manier van leren zonder samen delen beleven en zonder creatieve vakken er steeds meer leerlingen naar andere scholen gaan waardoor het leerlingenaantal nog verder terug loopt.
 - Onderzoek de mogelijkheid tot samenwerking/fusie met scholen aan de overkant. Accepteer dat het misschien toch het beste is om bv leerlingen van de bovenbouw HAVO/VWO naar de overkant te laten gaan (misschien voor een aantal vakken)

- Ontdek de vele mogelijkheden van gepersonaliseerd leren en kies daar steeds de meest aantrekkelijke variant.
- Ontsla de directrice en geef de nieuwe teamleider die na 6 weken alweer gewipt is, een kans!
- Ontsla marcella. Groetjes
- Openheid van informatievoorziening zorgt voor begrip en actieve ondersteuning en draagvlak van de gemeenschap
- OSG functioneert al jaren beneden peil. Verscherpt toezicht door terzake kundige instanties of personen lijkt mij zeer wenselijk. De overmatige inspraak van ouders is overigens ook niet altijd bevorderlijk voor een onderwijsinstelling
- Osg moet hier blijven
- Pas uw methode aan!
- Probeer eens om een echt gesprek met de ouders te voeren ipv een bijeenkomst met van tevoren geplande agendapunten. Durf echt n keer de diepte in te gaan. En misschien een directeur die echt wil luisteren naar ouders en kinderen. Mevrouw Engbrenghof geeft niet altijd blijk van waardering voor de andere gesprekspartners.
- Probeer extra financiering te krijgen voor extra leraren
- Probeer leerlingen te motiveren voor algemene kennis. Niet alleen leren wat moet maar uitgebreider. Zorg dat er toezicht is wanneer leerlingen zelfstandig moeten werken. Geef weinig ruimte deze zelf in te vullen.
- Rector vervangen.
- Richt je op het onderwijs. Kijk naar het kind en zorg dat het onderwijs op Texel blijft bestaan
- Samenwerking met scholen Den Helder
- Schaf het gepersonaliseerd leren af, en luister naar professionals
- Splijst je toe op vakgericht onderwijs, maak pakketten los indeelbaar en zorg er voor dat er breed onderwijs komt
- Sta meer als een ECHT! team achter/naast elkaar en ga ervoor
- Sta meer open voor opbouwende kritiek. Ga in gesprek met ouders ipv ze toe te spreken. Luister naar de leerlingen en hun feedback op het systeem. Geen snelle ondoordachte veranderingen meer
- Sta open voor kritiek. En hou op met damagecontrol. Het is 1 voor 12. Met de billen bloot en rug rechten. Hou alle opties open. Stel ook het dogma onderwijs voor iedereen ter discussie. Bovenbouw naar de overkant moet een optie kunnen zijn. Investeer dan bv in uitstekend vervoer naar de overkant. En voer enkele themaweken op texel uit.
- Sterkte en alle wijsheid. Het zal een zeer moeilijke weg worden als de tools niet veranderen. Als er geen vaste aanstellingen mogen worden uitgegeven en er daarnaast een gebrek aan woonruimte blijft, is de OSG ten dode opgeschreven.
- Structureel meer kunstzinnig onderwijs.
- Teruggaan naar hoe het voor het gepersonaliseerde leren was
- Uitval beperken, rapportage / aandachtspunten van inspectie opvolgen
- Uitval terugdringen
- Vaar je eigen koers en laat niet teveel de oren hangen naar , ouders, leerlingen en andere betersweeters.
- Vaste contracten
- Verander de manier van lesgeven weer gewoon in klassikaal lesgeven en stop met alle experimenten.
- Vergroot het draagvlak, begrip en betrokkenheid bij de ouders. Maak gebruik van het bedrijfsleven voor zover mogelijk. Houd de school levend.
- Versterk hetgeen postief is
- Vervang de directie!

- Vervang het liefste gisteren nog Mv Engbrenghof! Als dit zo doorgaat - en zij heeft overal inspraak in - voorzie ik dat er binnen 5 jaar geen OSG meer op Texel is, maar ja, dat zeg ik al een tijdje. Hoezo moet ik belasting betalen om een school in stand te houden en daarnaast prive nog huiswerkbegeleiding financieren, privaat? Dit loopt helemaal mis en de spuigaten uit. Actie NU!
- Vraag op andere scholen die betere resultaten behalen hoe zij dit doen.
- Wees eerlijk, stop de zaken niet in de doofpot en maak het al helemaal niet mooier/positiever dan het is.
- Wees niet bang om hulp, in wat voor vorm dan ok, aan te pakken, houd zelf de regie, maar accepteer schaamteloos alle zinnige aanbiedingen van hulp en ondersteuning
- Wees open over het perspectief en de evt. beperkte mogelijkheden (ook financieel gezien)
- Werk samen met professionals
- Zeker niet ga zo door, maar begin met rust en stabiliteit en ga van daaruit verder met het ontwikkelen van modern en goed onderwijs
- Zet iemand aan het hoofd die de toekomst van de leerlingen vooropstelt in plaats van haar eigen toekomst. Iemand die ook in staat is om zijn / haar fouten toe te geven. In het bedrijfsleven had zo iemand allang niet meer aan het roer gestaan.
- Zet in op degelijk onderwijs waarin leerlingen zoveel mogelijk zelf leren leren en denken, maar niet zomaar in het diepe worden gegooid en de dupe worden van experimenten. Steun de leraren. Dikke pluim voor wie in deze tijd in het voortgezet onderwijs werkt.
- Zie extra toelichting
- Zie hierboven
- Zie hierboven over de invoering.
- Zie vraag 6
- Zoek contact met het basisonderwijs
- Zoek naar onderscheidend vermogen, zorg voor aanbod dat appeleert aan 'Texel'-gevoel, zoek creatief naar flexibele schil van invaldocenten (overkanters die tijdelijk op Texel zitten bijv. in combinatie met vakantie, gastdocenten (Maarten van Rossum is regelmatig op Texel, zo zijn er vast nog meer), zoek verbinding met ambitie om op Texel meer beroepsopleiding te hebben (zoals koksopleiding), ontwikkel onderwijs rondom specifiek Texelse expertise (pulsvisserij, zilte aardappelteelt, Ecomare, etc)
- Zoek uitbreiding naar MBO. Groei in de breedte is de enige mogelijkheid. Daarnaast wordt het OSG een interessante plaats voor onderwijzend personeel.
- Zonder onderwijzers geen onderwijs. Dus zorgen voor personeel dmv beloning.
- Zorg dat gemeente meer geld geeft voor onderwijs. we hebben een superduur gemeentehuis en allerlei sportvoorzieningen maar hebben onvoldoende over voor de osg: schande
- Zorg dat je alles op de rit krijgt
- Zorg dat je leraren verbind en meeneemt. Zij moeten voor draagvlak zorgen binnen de school. Het GPL is verkeerd gestart, eerst de leerlingen omzetten, maar de basis licht bij de persoon voor de klas. En een goede leerkracht is niet per definitie een goede coach. Dat laatste is wel noodzakelijk bij GPL.
- Zorg voor duidelijke lijn. Belangrijk is meer discipline voor leerlingen en ook voor leraren.
- Zorg voor een samenwerking met scholen aan zee
- Zorg voor goede leerkrachten. Ze verlaten nu de school, zodat de mindere overblijven.
- Zorg voor leraren (mv) van hoge kwaliteit die full time aan de slag willen, dus niet alleen een 'baantje' op het kneuterige en gemoedelijke Texel willen.
- Zorg voor voldoende onderwijs mogelijkheden voor het vmbo/mavo
- Zorg vooral dat er een positieve sfeer ontstaat en er samen wat van te maken. Het is een prachtig gebouw en als iedereen het positieve in de ander wil zien dan moet er samen weer iets moois en goeds van te maken zijn vanaf het dal kan het nu alleen maar omhoog :)

Weet niet (30%)

Toelichting

- Als ik wel eens klachten aanhoor dat de leerlingen geen echte boeken meer gebruiken en dit jammer vinden dan trek ik de conclusie dat deze mogelijkheid voor een aantal leerlingen een afgesloten weg is geworden en een aantal om die reden kiest voor een school waar ze deze mogelijkheid nog wel hebben. Leerlingen moeten zich wel optimaal thuis kunnen voelen wat hun prestaties ten goede komt.
- De kinderen wordt weinig verteld over wat er gebeurt. Ouders krijgen info, kinderen niet.
- Denk dat de gemeente vooral moet helpen met de huisvesting van docenten.
- Een paar jaar zal het moeilijk zijn, maar met genoeg inzet van alle leraren komt het goed.
- En zorg dat het voor leraren en leerlingen een leerbaar en leefbaar proces blijft waar in de transitie zo min mogelijk hinder veroorzaakt wordt.
- Ga terug naar de basis ,waar het ooit goed was op de OSG. Er moet een plan gesmeed worden ,ook met behulp en middelen van de raad,Marcella is een geweldige vrouw ,maar zij kan in haar eentje geen ijzer breken. Goede leerkrachten , tijd, financiën. Een pilot op een eiland waar slechts 1 school is proberen is geen handige actie. Op een plek in Nederland waar meerdere scholen in de regio staan en men keuze heeft, had ons heel veel desillusie , vroegtijdige schoolverlaters ,recidief gezakte leerlingen,hoofdpijn dossiers bespaart.
- Graag beter communiceren.
Beter voor het personeel zorgen. Waarom gaan er zoveel leraren en teamleiders iedere keer weg?
- Heel graag zou ik zien dat er meer gekeken wordt om meer met het bedrijfsleven samen te werken. Misschien kijken samen met het clusius-college kijken naar mbo algemeen vormend onderwijs zodat VMBO/Mavo leerlingen een paar jaar langer op Texel onderwijs genieten . En makkelijker doorstromen richting Niveau 3 / 4.Dit onderwijs bestaat! Dus proberen.
Wat mij persoonlijk stoort is toch wel een stuk linkse propaganda op de OSG . Waar Leerkrachten hun persoonlijke mening voor waarheid verkondigen.Dat kan en mag niet.
- Het blijkt dat de leerkrachten zelf vaak niet eens weten hoe alles werkt (portal) en wat er van hun verwacht wordt!
- Het gepersonaliseerd leren is te snel 8ngevoerd zonder voldoende kennis. Burgemeester vind het prima dat kinderen met een zorg vraag afvallen. Hij vergeet echter dat de andere leerlingen zelf nu weglopen en er dus straks geen middelbare school meer is. Directie wordt wakker en laat meer kundige mensen het beleid uitvoeren!
- Het onderwijs moet verbeterd worden met frans Spaans chinees enz en onder geen beding onze kinderen naar de overkant.
- Iedereen is belangrijk binnen de school, leraren, leerlingen en ouders. Doe het samen!
- Ik ben hier onvoldoende van op de hoogte/ niet mee bezig om te kunnen oordelen
- Ik denk dat de school erbij gebaat is, dat de leraren , die nu iedere ochtend met de boot naar de overkant gaan, weer een mogelijkheid geboden wordt om op Texel te blijven. GA terug naar het punt waar de leraren zich nog in konden vinden, zonder leraar kan een school niet.
- Ik ga er vanuit dat de docenten en de leerlingen graag hun schouders er onder willen zetten en wij als ouders moeten beide hun hier in ondersteunen!
- Ik grote bewondering voor de directie en personeelsleden die willen en kunnen meedoen aan dit ontwikkelingsproces.
Texelaars zouden zich moeten bedenken wat het voor de toekomst van het eiland betekent als deze mensen zich niet meer inzetten en ondeskundige schreeuwers de overhand krijgen.
- Ik vind de vragenlijst opnieuw nogal suggestief doordat de mening wordt gevraagd van iedereen die deze lijst in wil vullen. Ook van mensen die niet bij de OSG zijn betrokken en geen kennis van

zaken hebben van het onderwijs van nu. Hierdoor is de kans groot dat er een vertekend beeld wordt geschetst. De OSG is van ons 'allemaal' maar we hebben niet allemaal kennis van goed onderwijs.

- Schoolleiding is verantwoordelijk voor een drama dat nu al een 'schoolgeneratie' (5-6 jaar) duurt. gemeente is tekort geschoten; geld is geen probleem (ondernemend texel staat klaar); maak een simpele overzichtelijke structuur met voldoende echte lesuren, bereken de arbeidskosten, zorg dat je het geld hebt en ga leerkrachten werven. huisvesting blijkt -mits creatief- geen probleem te zijn. doe niet zo moeilijk!
- Texelaars moeten er alles aandoen om middelbaar onderwijs op Texel te behouden. Van mij mag de gemeente een extra belasting in voeren als hierdoor de osg op Texel behouden kan blijven. Als de osg verdwijnt zal deze nooit meer terugkomen. Dus alle het mogelijke doen om de osg te behouden. Wees creatief om docenten voor Texel te behouden en aan te trekken. Stel woonruimte beschikbaar. Alle middelen mogen ge- en zelfs misbruikt worden om de osg te behouden.
- Uitgangspunt: wat wil je in de leerlingen ontwikkelen? Hoe motiveer je ze? Hoe kan de docent zijn/haar enthousiasme voor het vak het beste overbrengen? Is er voldoende oefenmateriaal? Weer duidelijk naar ouders en leerlingen. Realiseer je je vooraf welke methodes het beste voor de leerlingen zijn; dat portal niet goed zou werken kan je van tevoren al inschatten. Voer weer boeken in, naast on line werk.
- Zoals de situatie nu is zou de Texelse gemeenschap om de school en zijn medewerkers moeten gaan staan. Kritisch zijn mag, maar afbranden is funest. Goed voortgezet onderwijs is onmisbaar voor de leefbaarheid van ons eiland. I dit zwareweer is er geen ruimte voor persoonlijke rancunes richting de school. Niet van ontevreden ouders en zeker niet van de pers die het zou sieren zich een verbindende rol aan te meten.
- Zoals het lesgeven nu gaat is het een grote ellende. Zorg voor gemotiveerde leerkrachten . Stuur deze huidige directie de laan uit en zoek een goede directie

2. Onderzoeksverantwoording

Onderzoek	:	TIP Texel
Onderwerpen	:	OSG De Hogeberg
	:	Betrokkenheid
	:	Gepersonaliseerd leren
Enquêteperiode	:	01 maart 2019 tot 12 maart 2019
Aantal respondenten	:	307
Foutmarge	:	5,4% (bij een betrouwbaarheidsniveau van 95%)
Aantal vragen	:	10
Rapportagedatum	:	12 maart 2019

Toponderzoek

Toponderzoek is een Horsters no-nonsense bedrijf, dat sterk is in het **raadplegen van meningen**. In een mondige wereld waarin men direct resultaat wil zien, is het raadplegen van meningen / ervaringen / beleving van belang om te overleven.

Onze **professionele en flexibele** medewerkers hebben **interesse** voor uw onderzoeksvraag om de beleving en inzichten vanuit de maatschappij regulier zichtbaar te maken. Door een **transparant** inzicht in hetgeen leeft en speelt onder burgers / bestuurders / politici, levert dit beter beleid en meer draagvlak op. Tips worden aangeleverd. Tevens toetst u of ingezette acties resultaat hebben.

Toponderzoek faciliteert dit proces als onafhankelijk onderzoeksbureau TIPTOP voor u. Het onderzoeksbureau heeft de beschikking over eigen TIP-burgerpanels (landelijk > 60 burgerpanels) en het overheidspanel Overheid in Nederland.



Toponderzoek
Expeditiestraat 12
5961 PX Horst

www.Toponderzoek.com
enquete@toponderzoek.com
085-4860103

Toponderzoek is lid van MOA.